



## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Е. А. УЛЬЕВА

# ВРЕМЕНА ГОДА ЗИМА

Тетрадь для занятий  
с детьми 2–3 лет



МОСКВА • ВАКО



2 +



СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС

Е. А. УЛЬЕВА

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

# ВРЕМЕНА ГОДА ЗИМА

Тетрадь для занятий с детьми 2–3 лет



МОСКВА • ВАКО

# Уважаемые педагоги и родители!

Предлагаемая тетрадь является составной частью оригинального авторского учебно-методического комплекта, разработанного в полном соответствии с программными требованиями в сфере дошкольного образования – для всех возрастных групп дошкольников: для детей 2–3 лет (2+), 3–4 лет (3+), 4–5 лет (4+), 5–6 лет (5+) и 6–7 лет (6+).

Все пособия созданы с учётом возрастных особенностей детей и основаны на принципе преемственности – как по методике, так и по содержанию. Главный герой пособий – Мышонок. Он умный, любознательный, добрый, умеет дружить и старается заботиться о близких. Эти и другие качества на его примере можно в игровой форме с успехом воспитывать у детей во время занятий.

В сценарии каждого занятия рассказана короткая история из жизни Мышонка, названы материалы, которые необходимы для занятия, и изложен ход работы. Фотография послужит образцом того, как выполнять задание. Если потребуется разрезать бумагу и др., то следует заранее приготовить ножницы. При использовании жидкого клея и красок нужна кисточка. Могут понадобиться ватные палочки и губка.

На этих занятиях происходит формирование и закрепление у детей способности определять количество, величину, форму и цвет предметов; формируются навыки аккуратной работы с материалами и безопасной работы с инструментами. Обогащается эмоциональный опыт детей. Расширяется и закрепляется их представление о родной природе зимой, весной, летом, осенью. Детям раскрывается красота окружающего мира (город и деревня, река, озеро, лес).

Главные цели занятий – дать детям правильное представление о характерных особенностях времён года, вызвать интерес к окружающей природе и воспитывать бережное отношение к ней, организовать продуктивную деятельность детей и укрепить у них мышцы рук. Занятия позволяют развивать не только творческие способности и мелкую моторику рук, но и воображение, фантазию, внимание, а также формировать навыки ориентации на листе бумаги, работы с различными (в том числе природными) материалами и инструментами (ножницы, кисточка и др.).



# Занятие 1 СНЕГОВЫЕ ТУЧИ



Все говорили Мышонку:

– Скоро зима! Скоро наступит зима!

Мышонок ждал, ждал зиму, а её всё не было. Он знал, что зимой всюду лежит снег, но и снега не было!

«Ну когда же придёт зима?» – думал Мышонок. Он часто смотрел на небо: а вдруг будет падать снег? Но вместо снега сверху падал дождик.

Стало совсем холодно. Как-то раз Мышонок увидел большие тёмные тучи и спросил их:

– Вы несёте дождик?

– Нет, мы несём снег, – ответили тучи.

– Значит, сейчас наступит зима. Спасибо вам, снежные тучи! – сказал Мышонок.



**МАТЕРИАЛ:** серая и белая гуашь.

**ВИД РАБОТЫ:** печатать губкой.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1** Опусти губку в серую краску.
- 2** Слегка касаясь листа бумаги, сделай тучи серыми.
- 3** Опусти губку в белую краску.
- 4** Слегка касаясь листа бумаги, сделай тучи объёмнее.







## Игра «Тучи»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Тучи по небу плывут –  
Были там, а стали тут.  
(Поднимаем руки вверх,  
качаем ими из стороны в сторону.)



Тучи ниже опустились,  
Над домами появились.  
(Руки перед собой, качаем ими  
из стороны в сторону.)



Вот из туч летят снежинки,  
Белоснежные пушинки.  
(Вращаем кистями рук.)

В воздухе они кружатся,  
На земле ковром ложатся.  
(Приседаем.)



## Игра «Ветер и тучки»

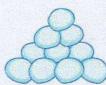
Воспитатель играет роль ветра. Дети – тучки. Когда ветер дует, тучки движутся по небу: дети ходят по комнате, кружатся. Когда ветер перестаёт дуть, тучки останавливаются и замирают. Игра проводится несколько раз.



## Игра «Снежинки»

Слушаем стихи и делаем весёлый массаж:  
касаемся пальчиками разных частей тела.

Падают снежинки,  
Белые пушинки.  
Падают на плечи,  
Падают на ножки,  
Падают на щёчки,  
Также на ладошки.  
Падают на грудку,  
Падают на нос.  
С Северного полюса  
Ветер их принёс.



## Игра «Сугробы, снежки, сосульки»

Когда воспитатель произносит слово «сугробы», дети должны присесть, когда слово «снежки» – должны стоять и показывать кулаки, а когда слово «сосульки» – стоя, поднимают руки вверх. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.





## Занятие 2 ПЕРВЫЙ СНЕГ



По небу плыли большие тёмные тучи. Это были снеговые тучи. Они остановились, и из них на землю полетел снег – лёгкий, пушистый.

Мышонок поймал на ладошку маленькую снежинку и стал рассматривать её. «Какая она красивая! – подумал Мышонок. – И очень холодная». Снежинка быстро растаяла, превратилась в капельку воды. Но Мышонок не расстроился. Ведь вокруг было много-много таких снежинок.



**МАТЕРИАЛ:** белая гуашь.

**ВИД РАБОТЫ:** рисовать ватной палочкой.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Опусти ватную палочку в краску.
- 2 Касаясь листа бумаги, изобрази падающий снег.



## Занятие 3 БЕЛЫЙ ХОРОВОД



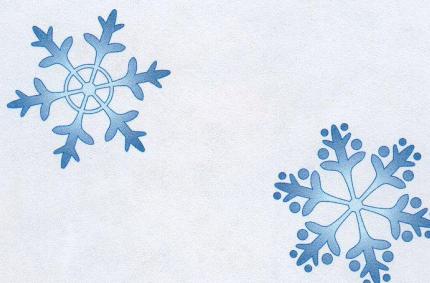
Мышонку очень нравились снежинки. Он часто любовался ими. Иногда они начинали хвастаться:

- Правда, я лучше всех? Я самая красивая!
- Нет, это я самая красивая! Самая-самая!

Мышонок только улыбался, слушая их хвастовство. Он знал, что все они очень красивые!

Подул ветер, подхватил снежинки, и они закружились в воздухе.

– Ах, какой чудесный белый хоровод! – воскликнул Мышонок.



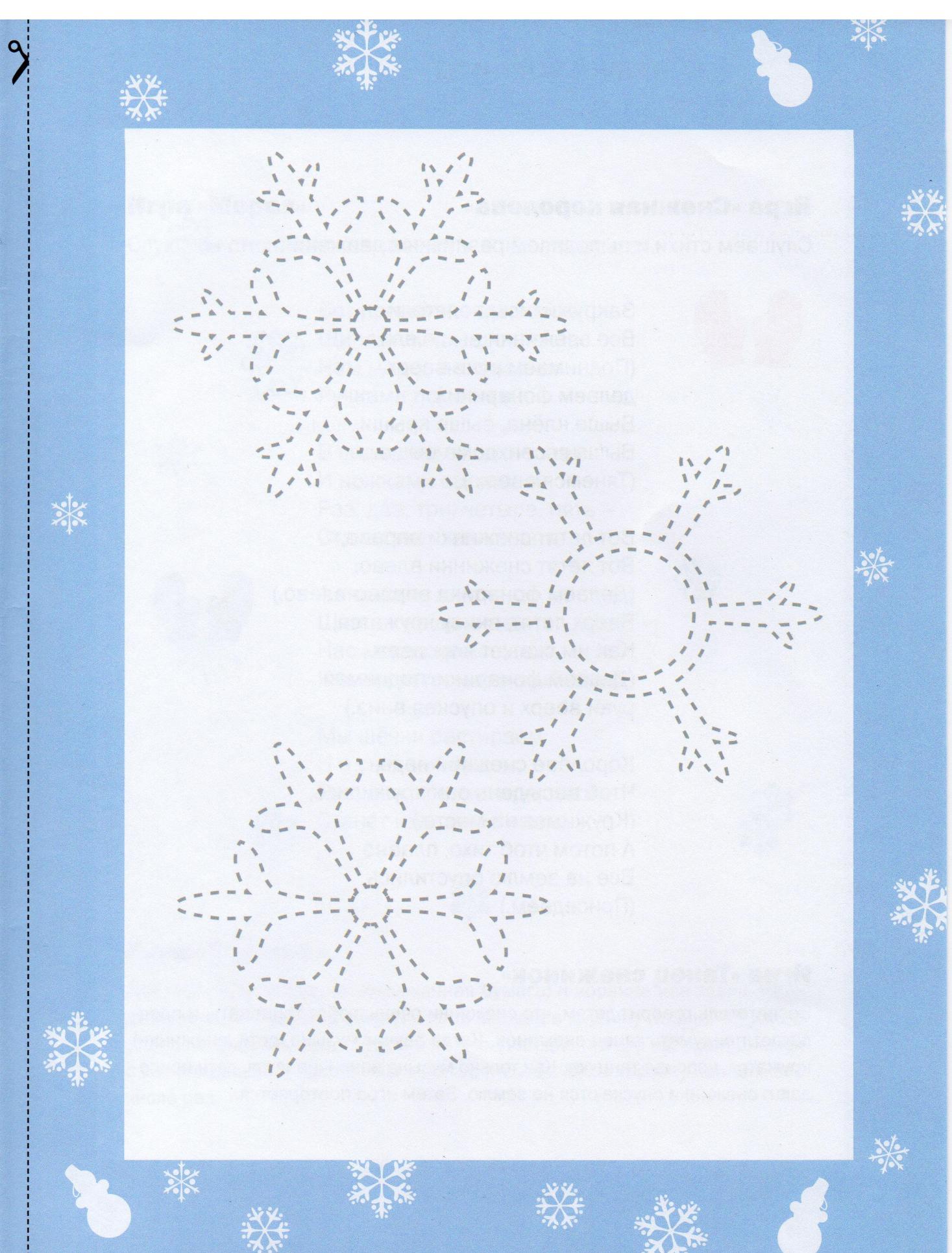
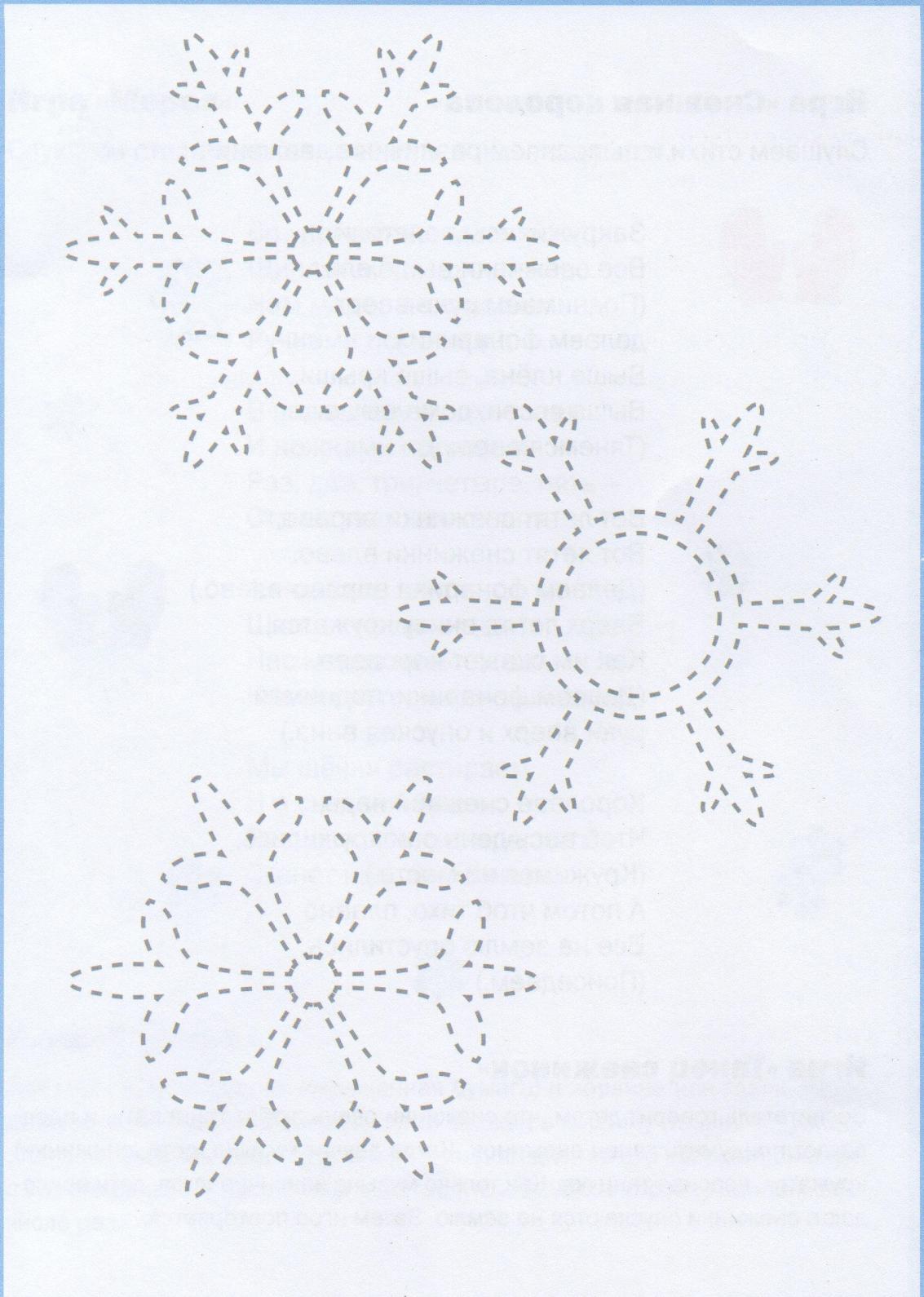
**МАТЕРИАЛЫ:** свеча (обычная, хозяйственная), акварельные краски – голубая и синяя.

**ВИД РАБОТЫ:** рисовать свечой и акварелью.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Проведи свечой по снежинкам – внутри контура.
- 2 Закрась лист пятнами, используя «холодные» краски – голубую и синюю.







## Игра «Снежная королева»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.



Закружились, полетели  
Все снежинки выше ели.  
(Поднимаем руки вверх,  
делаем фонарики.)  
Выше клёна, выше крыши,  
Выше сосен, дома выше.  
(Тянемся вверх.)



Вот летят снежинки вправо,  
Вот летят снежинки влево.  
(Делаем фонарики вправо-влево.)  
Вверх летят, внизу кружатся,  
Как им скажет королева.  
(Делаем фонарики, поднимая  
руки вверх и опуская вниз.)



Королеве снежной надо,  
Чтоб весь день они кружились,  
(Кружимся на месте.)  
А потом чтоб тихо, плавно  
Все на землю опустились.  
(Приседаем.)



## Игра «Танец снежинок»

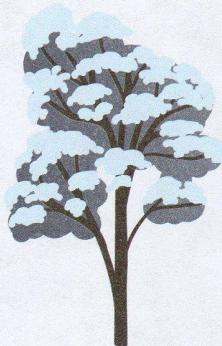
Воспитатель говорит детям, что снежинки очень любят танцевать, и предлагает придумать танец снежинок. Когда звучит музыка, дети (снежинки) кружатся, красиво танцуют. Как только музыка заканчивается, дети приседают: снежинки опускаются на землю. Затем игра повторяется.





## Игра «Деревья зимой»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.



Шапки снежные надели  
Клёны, липы, сосны, ели.  
(Показываем: надеваем шапки.)



Вот могучий старый дуб.  
Снежный он надел тулуп.  
(Показываем: надеваем тулуп.)

Ветер сильно вдруг подул,  
И деревья он нагнул.  
(Машем руками перед собой  
и дуем, как ветер.)

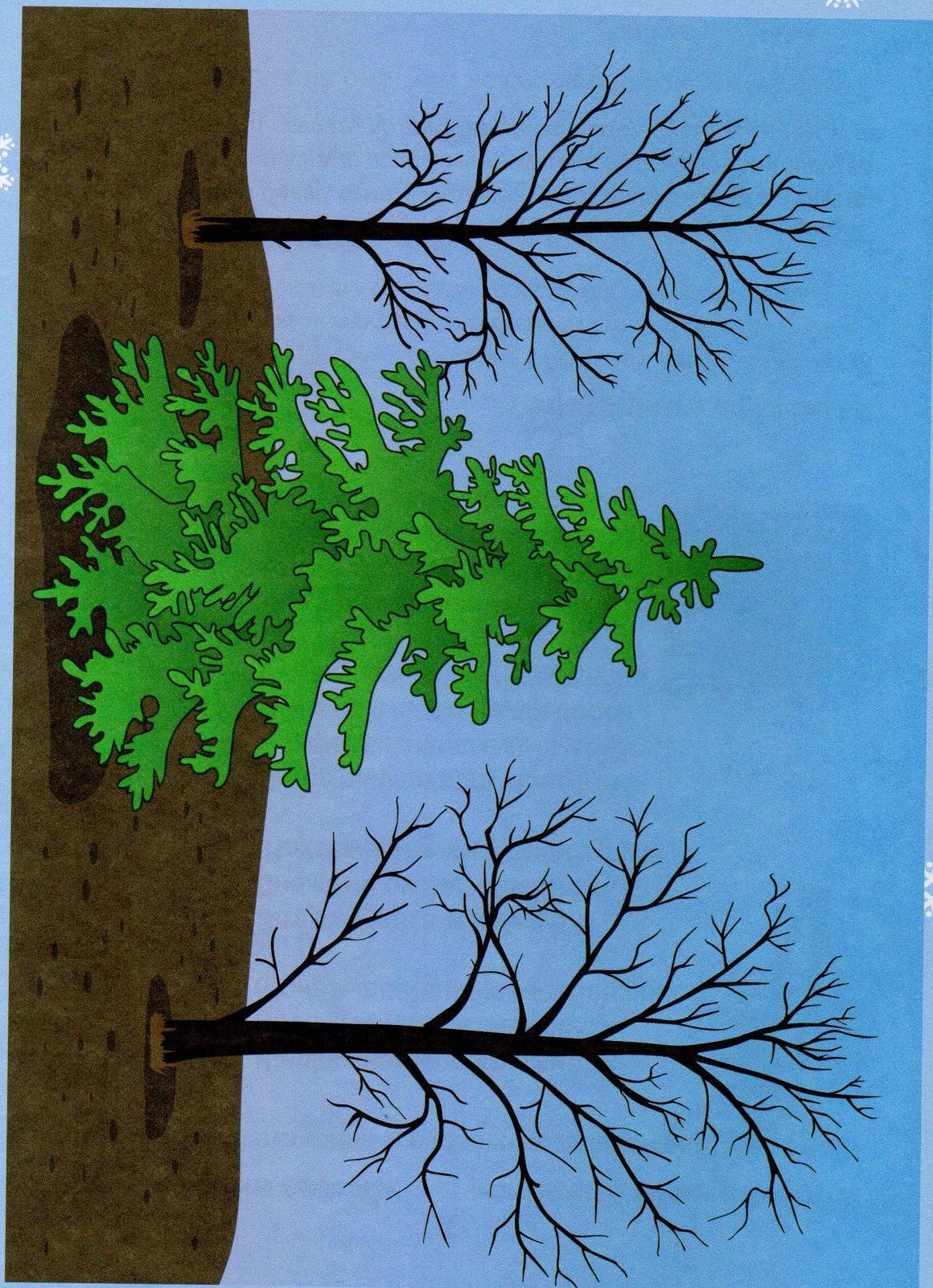
Все деревья закачались.  
Шубы, шапки потерялись.  
(Качаемся из стороны в сторону,  
трясём руками перед собой.)



## Игра «Убираем снег»

На полу – кусочки белой бумаги. Это снег. Дети в двух командах быстро собирают свою часть снега, пока звучит музыка. Побеждает команда, которая успевает это сделать до того, как закончится музыка. Затем игра повторяется.





## Занятие 4 ЗИМНИЙ ЛЕС



Настала зима. И теперь часто падал снег. Он был всюду – на дорогах, на деревьях, на крышах домов.

Как-то раз Мышонок оделся потеплее, взял лыжи и отправился гулять по лесу. Он так удивился, когда оказался в лесу! Осеню лес был тёмным, потому что трава высохла, листва с деревьев облетели. Но вот пришла зима, и лес стал вдруг белым. Полянки, кусты, деревья – всё укрылось пушистым снегом.

– Лес, ты зимой такой красивый! – воскликнул Мышонок. – Ты укутался в снег, и тебе уже нехолодно, да?

– Нехолодно, нехолодно, – тихо повторили стоявшие рядом деревья.



**МАТЕРИАЛЫ:** белая гуашь, вата.

**ВИД РАБОТЫ:** печатать ватой.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1** Возьми небольшой кусочек ваты.
- 2** Опусти его в краску.
- 3** Слегка касаясь листа бумаги, изобрази снег – на земле, на деревьях.



## Занятие 5 ЁЛОЧКА В СНЕГУ



Мышонок гулял по лесу и любовался заснеженными деревьями. В лесу было тихо. Вдруг послышался чей-то голос. Мышонок огляделся и увидел, что ёлочка машет ему пушистой веткой.

– Мышонок, ты не мог бы бросить на меня ещё немного снега? – попросила она.

– Зачем? – удивился Мышонок.

– Чтобы я была красивой, – объяснила ёлочка.

– Но ты и так красивая! – похвалил её Мышонок. – Все деревья зимой без листвьев, а у тебя зелёные иголочки. И снега на твоих ветках больше.

Ёлочке понравилась похвала Мышонка. А он выполнил её просьбу – добавил на ветки белого, блестящего снега.



**МАТЕРИАЛЫ:** соль, клей.

**ВИД РАБОТЫ:** приклеивать соль.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Нанеси клей на ветки ёлочки.
- 2 Посыпь солью.
- 3 Стряхни остатки.





Scissors



## Игра «Иголки»

Слушаем стихи и выполняем движения руками.



У зелёной ёлочки  
Колются иголочки.  
Вот так, вот так  
Колются иголочки.  
(Выставляем руки вперёд,  
пальцы растопырены.)

У ежа, как и у ёлки,  
Тоже колются иголки.  
Вот так, вот так  
Тоже колются иголки.  
(Отводим руки назад,  
пальцы растопырены.)



## Игра «Лесной хоровод»

Один участник игры – в роли ёлочки. Остальные ходят вокруг него, взявшись за руки, и поют:

В лесу родилась ёлочка,  
В лесу она росла.  
Зимой и летом стройная,  
Зелёная была.



На этом можно закончить игру и выбрать новую ёлочку.

Другой вариант: дети в хороводе продолжают петь песню, а выбранные участники (ёлочка, зайчик, волк и др.) инсценируют её.





## Игра «Травка»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Травку мы сажали,  
(Показываем, как сажали.)  
Травку поливали.  
(Трясём кистями рук.)

Травка поднималась,  
(Поднимаем руки вверх.)  
На ветру качалась.  
(Качаем руками из стороны  
в сторону.)

А зимой метели  
Злые прилетели.  
(Делаем руками перед собой  
волнообразные движения.)

Ветер дул, ветер выл,  
(Дуем, как ветер.)  
Снегом травку всю покрыл.  
(Приседаем, руки кладём  
на голову.)



## Игра «Укрываем травку снегом»

Играют две команды. У каждой – лист зелёного картона. Это травка. Воспитатель разбрасывает по полу кусочки ваты. Это снег. Команды должны собрать свой снег и укрыть им свою травку. Победит та команда, которая сделает это быстрее.





80

## Занятие 6 ТРАВКА ПОД СНЕГОМ



Снег укрыл всю землю, поэтому земля не промёрзла. На ней осталась трава, которая осенью пожелтела и высохла. А в земле под снегом, как под тёплым одеялом, пряталась совсем маленькая травка. «Вдруг она замёрзнет? – подумал Мышонок. – Зима кончится, а зелёной травки больше не будет». Он наклонился и спросил:

- Тепло тебе, травка? Ты не замёрзнешь?
- Здесь, в земле под снегом, мне тепло, – ответила маленькая травка. – Снега много, и он не пускает сюда холод.
- Вот и хорошо! – обрадовался Мышонок. – Спи до весны, травка. Когда весной снег растает, ты сразу вырастешь.



**МАТЕРИАЛЫ:** вата, клей-карандаш.

**ВИД РАБОТЫ:** приклеивать вату.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Намажь kleem место, где изображён снег.
- 2 Приклей вату.



## Занятие 7 ШУБКА ЗАЙЧИКА



Все были довольны тем, что выпал снег. Всюду стало бело. Только Зайчик расстроился. Рано утром он прибежал к Мышонку – дрожал от холода и плакал.

– Что случилось, Зайчик? – спросил его Мышонок. – Почему ты плачешь?  
– Как же мне не плакать? Уже зима настала, уже снег выпал, – ответил Зайчик. – А я шубку поменять не успел. Видишь, она серая. И меня в ней на белом снегу видно. Мне нужна зимняя шубка – белая и пушистая, тёплая. Тогда меня никто не увидит и не поймает. И я не замёрзну.

– Ладно, не плачь, – успокоил его Мышонок. – Я тебе помогу.

Мышонок сделал так, чтобы у Зайчика шубка стала зимней.



**МАТЕРИАЛЫ:** белая гуашь, вата.

**ВИД РАБОТЫ:** печатать ватой.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1** Возьми небольшой кусочек ваты.
- 2** Опусти его в краску.
- 3** Слегка касаясь листа бумаги, сделай шубку Зайчика белой.







## Игра «Зайка»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.



Зайке холодно зимой,  
Он бежит к себе домой.  
(Бежим на месте.)



Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
(Хлопаем в ладоши.)



Зайке холодно стоять,  
Надо Зайке поскакать.  
(Прыгаем на месте и вперёд.)



## Игра «Зайцы и Волк»

Роль Волка играет воспитатель (или кто-то из детей). Все дети – зайцы. Они прыгают, бегают, веселятся. Воспитатель говорит: «Волк!» Дети должны быстро спрятаться в домик (в заранее обозначенное место) или просто присесть и замереть. Того, кто не успел спрятаться, или того, кто пошевелился, Волк забирает. Игра закончится, когда все зайцы будут пойманы. Другой вариант окончания игры: победителем объявляется заяц, оставшийся последним.





## Игра «Белка»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Белка прыгнет выше всех  
(Прыгаем на месте.)  
И найдёт лесной орех.  
Вот один, а вот другой.  
(Тянемся вверх.)  
Положила в кузов свой.



Белка с дерева – прыг-скок,  
На земле нашла грибок.  
(Прыгаем на месте.)  
Вот один, а вот другой.  
(Нагибаемся и выпрямляемся.)  
Положила в кузов свой.

Собирала не напрасно –  
(Качаем головой.)  
Много на зиму запасов!  
(Выставляем руки вперёд  
ладошками вверх.)



## Игра «Белочкины запасы»

Белочка делает запасы на зиму: собирает орехи, грибы. Для игры можно использовать конструктор или большие пуговицы. Каждая из двух команд собирает детали конструктора (пуговицы) своего цвета и складывает их в свой тазик. Победит команда, которая выполнит задание быстрее.





## Занятие 8 ШУБКА БЕЛОЧКИ



В гости к Мышонку пришла Белочка. Она принесла ему в корзинке угощение: грибы и орехи. Мышонок ей рассказал, что утром у него был Зайчик – приходил за зимней шубкой.

– И мне нужна твоя помощь, Мышонок! – попросила Белочка. – Я готовила запасы на зиму и не успела обзавестись новой шубкой.

– Ты что, тоже на зиму шубку меняешь? – удивился Мышонок.

– А как же! Летом она у меня рыжая, а зимой добавляется серый цвет. Зато шубка становится пушистее и теплее.

Мышонок помог Белочке, потому что был добрым. Он сделал так, чтобы у неё шубка стала зимней.



**МАТЕРИАЛ:** серая гуашь.

**ВИД РАБОТЫ:** печатать губкой.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Опусти губку в краску.
- 2 Слегка касаясь листа бумаги, сделай шубку Белочки немножко серой.



## Занятие 9 НОРА ЛИСИЧКИ



Как-то раз гулял Мышонок в лесу и встретил Лисичку.

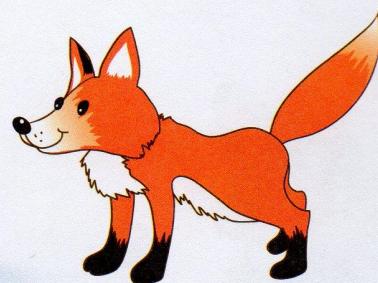
– Да ты ещё красивее стала! – сказал он ей.

Лисичка улыбнулась и кивнула:

– Это верно. Как и все, я к зиме заимела новую шубку. Она у меня стала ещё пушистее, ещё теплее.

– И ты в этой шубке можешь на снегу спать? – спросил Мышонок.

– Могу, конечно! Но зачем же мне спать на снегу? У меня нора есть, – сказала Лисичка. – В норе тепло. Залезу туда, и мне никакой мороз не будет страшен.



**МАТЕРИАЛЫ:** манная крупа, клей.

**ВИД РАБОТЫ:** приклеивать крупу.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Нанеси клей на изображение снега.
- 2 Посыпь манной крупой.
- 3 Стряхни остатки.

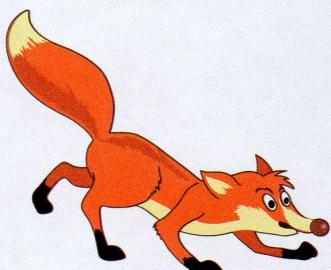






## Считалка «Лиса»

Слушаем считалку и стараемся её запомнить.



Много есть  
В лесу тропинок,  
Много ёлок  
И осинок.

Погуляли мы в лесу  
И увидели лису.

По тропинкам,  
По лужайкам  
Догоняла  
Она зайку.



Раз, два, три, четыре, пять –  
Ей зайчишку не догнать!

## Игра «Зайцы и Лиса»

На полу – верёвочка, обозначающая заячий домик. Лиса (её роль может играть кто-то из детей, кого выберут по считалке) сидит в своём домике и спит. Зайцы прыгают, забегают на территорию Лисы. Затем воспитатель говорит: «Лиса идёт!» Лиса просыпается и ловит зайцев, а они бегут к своему дому. Того, кто не успел добежать, Лиса уводит к себе в домик. Воспитатель говорит: «Лиса ушла спать!» Зайцы снова бегают и прыгают. Игра окончается, когда останется непойманным один заяц. Он и станет победителем.





## Игра «Воробьишко»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.



Воробьишко прилетел,  
Скачет по дорожке.  
(Прыгаем на месте.)  
У него замёрзли крылья  
И замёрзли ножки.  
(Машем руками  
и топаем.)



Чтоб быстрей согрелись крылья,  
Машем ими, машем.  
(Машем руками.)  
Чтоб быстрей согрелись ножки,  
Прыгаем и пляшем.  
(Прыгаем на месте.)



## Игра «Волшебная палочка»

Воспитатель дотрагивается волшебной палочкой до детей и превращает их в разных птиц. Дети должны изобразить, как двигается птица, какие звуки издаёт. Например, воспитатель говорит: «Превращаю вас в воробьёв!» Дети прыгают, машут руками, чирикают. (В случае затруднения можно это продемонстрировать, чтобы дети повторили.) Затем участники игры превратятся в курочек, петушков, гусей, уток, синичек и др. Тот, кто сможет изображать птиц лучше, чем другие, станет победителем.





# Занятие 10 ЗЁРНЫШКИ ДЛЯ ВОРОБЬЁВ



Воробы были недовольны, что началась зима. Они летали и сердито чирикали.

- Почему вы сердитесь? – спросил их Мышонок.
- Нам холодно, – ответили птички. – А ещё мы расстроились из-за снега. Ведь он засыпал все зёрнышки, и нам теперь трудно найти еду.
- Не расстраивайтесь, – успокоил их Мышонок. – Я вам помогу. У меня в кладовочке есть запасы на зиму.

Мышонок сдержал обещание и принёс воробьям много зёрнышек.

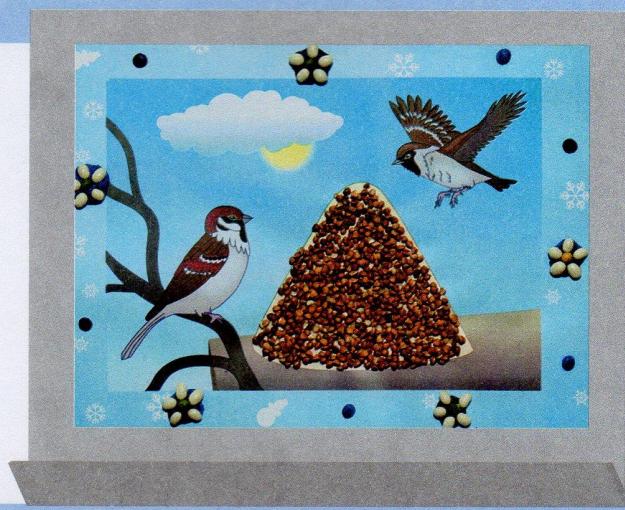


**МАТЕРИАЛЫ:** гречневая крупа, клей.

**ВИД РАБОТЫ:** приклеивать крупу.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Нанеси клей на изображение горки.
- 2 Посыпь гречневой крупой.
- 3 Стряхни остатки.



# Занятие 11 СНЕГ НА ДОРОЖКАХ



Снег засыпал все дорожки вдоль домов. Он лежал белым пушистым ковром и блестел на солнце. «Это красиво! – подумал Мышонок. – Но как же мы будем ходить? По снегу ходить трудно».

Мышонок решил расчистить дорожки. Он взял лопату и принялся за дело. Нужно убрать снег с дорожек и раскидать его по сторонам.

Всем очень понравилась работа Мышонка. Его даже благодарили.

– Спасибо тебе, Мышонок! Теперь ходить по дорожкам стало легко.

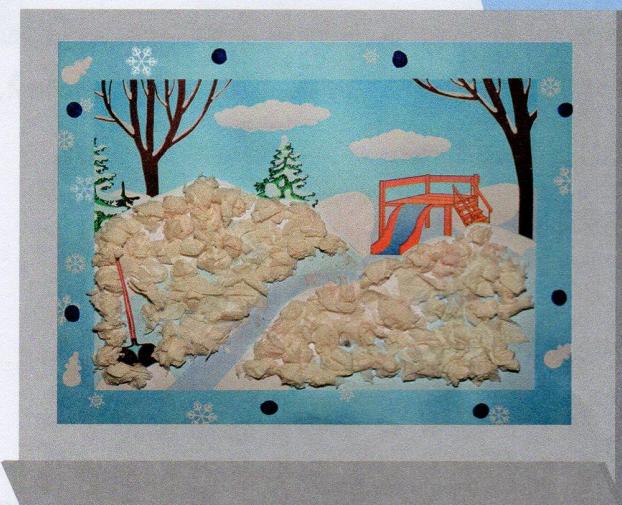


**МАТЕРИАЛЫ:** салфетки, клей-карандаш.

**ВИД РАБОТЫ:** приклеивать кусочки салфеток.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Разорви салфетки на маленькие кусочки.
- 2 Сомни кусочки салфеток.
- 3 Намажь kleem места, где изображён снег.
- 4 Приклей кусочки салфеток.







## Игра «Зимняя зарядка»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Встанем по порядку,  
Выйдем на зарядку.  
(Идём на месте.)



Ручки вверх подняли,  
Сразу выше стали.  
(Поднимаем руки вверх.)



Чтобы ножки укреплять,  
Будем мы в снегу шагать.  
(Идём на месте, высоко  
поднимая коленочки.)

На носочки поднялись –  
Вверх и вниз, вверх и вниз.  
(Руки на поясе, встаём  
на носочки.)

## Игра «Это правильно?»

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать рассказ и сказать, правильно ли зимой поступают дети. Отвечать нужно кратко – «да» или «нет». Можно спросить детей дополнительно: «Почему?»

Зимой дети тепло одеваются. Это правильно? (Да.)

Зимой дети на улице снимают шапки. Это правильно? (Нет.)

Зимой дети сосут сосульки. Это правильно? (Нет.)

Зимой дети кормят птиц. Это правильно? (Да.)

Зимой дети убирают с дорожек снег. Это правильно? (Да.)

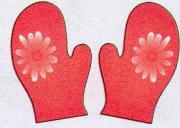




## Игра «Мороз»

Слушаем стихи и показываем то, о чём говорится.

Вот пришёл к нам мороз.  
Щиплет щёки, щиплет нос.  
Нам мороз не страшен.  
Ручками помашем.



В ладошки мы похлопаем  
И ножками потопаем.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Станет нам тепло опять.



А мороз-то злится,  
Щиплет наши лица.  
Нас мороз не испугает.  
Как согреться, каждый знает.



Мы щёчки растираем  
И в снежки играем.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Станет нам тепло опять.



## Игра «Снежки»

Для игры нужны снежки (скомканная бумага) и корзина или тазик. Каждый участник игры должен забросить снежок в корзину (тазик). Те, у кого это не получается, могут подойти ближе. Победит тот, кто забросит снежок с самого дальнего расстояния, или тот, кто попадёт в корзину наибольшее число раз.







Ребята очень обрадовались выпавшему снегу. Они кувыркались в сугробах, а ещё играли в снежки. Это было так весело!

– Мышонок, иди к нам! – закричали ребята, когда увидели друга. – Иди, поиграй с нами!

Мышонку тоже захотелось поиграть в снежки. Он быстро слепил снежок и бросил его в сторону ребят. А они начали кидать снежки в его сторону. Все смеялись, всем сразу стало тепло.

Наигравшись, ребята пошли домой сушить одежду, потому что она была мокрой от снега.



**МАТЕРИАЛ:** белый пластилин.

**ВИД РАБОТЫ:** прилеплять шарики из пластилина.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Скатай из пластилина небольшие шарики. Это будут снежки.
- 2 Прилепи их на скамейку.



## Занятие 13 ВЕСЁЛЫЙ СНЕГОВИК



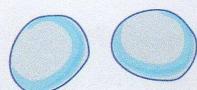
Мышонок пришёл к ребятам. Они играли возле дома, и он тоже захотел поиграть. Во дворе было много снега.

– Давайте слепим снеговика! – предложил Мышонок.

Ребята, конечно, согласились. Сначала они скатали большой снежный ком, потом ком поменьше, а ещё маленький ком, который стал головой снеговика.

– Мы сделаем глазки из угольков, носик – из морковки, – сказали ребята.

И ротик снеговику они сделали. Снеговик стоял и всем улыбался.



**МАТЕРИАЛЫ:** чёрный пластилин, вата, ватные диски, клей-карандаш.

**ВИД РАБОТЫ:** приклеивать вату и ватные диски.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Намажь kleem места, где изображён снег.
- 2 Прилей вату.
- 3 Намажь kleem снеговика.
- 4 Прилей ватные диски.
- 5 Сделай снеговику ручки: прилей комочки ваты.
- 6 Сделай ему глазки из пластилина.







## Игра «Снеговик»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.



Мы скатали снежный ком  
И ещё один потом.  
(Показываем: катим  
ком из снега.)



Получился снеговик.  
Он не мал и не велик.  
(Поднимаем руки вверх.)



Скучно во дворе стоять.  
Снеговик пошёл гулять.  
(Идём на месте.)



Топай, топай веселей,  
Своих ножек не жалей!  
(Топаем.)



Хлопай, хлопай веселей,  
Своих ручек не жалей!  
(Хлопаем.)



## Игра «Собираем снежки»

На полу – много снежков (комочков ваты). У каждого участника игры – ведёрко. По команде дети начинают собирать снежки. Игра закончится, когда ни одного снежка не останется на полу. Победит тот, у кого окажется снежков больше, чем у других.





## Игра «Лыжники»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.



Эта горка высока.  
Мы достанем облака.  
(Поднимаем руки вверх.)

Мы на горку забрались  
И на лыжах едем вниз.  
(Показываем: идём на месте  
и отталкиваемся палками.)

Мы нисколько не боялись,  
(Качаем головой.)  
Мчались с горки во весь дух.  
(Работаем палками.)  
А потом в сугроб свалились –  
Плюх!  
(Приседаем.)



## Игра «Едем на лыжах»

Воспитатель предлагает детям отправиться в лес на лыжную прогулку и предупреждает, что в лесу много препятствий, которые нужно объезжать. Дети выстраиваются в колонну по одному (в цепочку) вслед за воспитателем и двигаются по комнате, обходя препятствия – кубики. Задевать кубики нельзя.





## Занятие 14 КАТАНИЕ НА ЛЫЖАХ



Был хороший зимний день. Мышонок вышел погулять и увидел знакомых ребят.

— Мы собираемся на лыжах кататься, — сказали ребята. — Пойдём с нами, Мышонок!

Мышонок согласился. Он быстро сбежал домой и вернулся с лыжами. Ему очень нравилось кататься на лыжах.

— Эй, Мышонок, догоняй нас! — кричали ребята.

Мышонок надел лыжи, взял палки и сразу покатился с горки. А ребята уже поднимались на другую горку.

«Как же весело зимой!» — подумал Мышонок.



**МАТЕРИАЛЫ:** вата, клей-карандаш.

**ВИД РАБОТЫ:** приклеивать вату.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Нанеси клей на изображение снега.
- 2 Приклей вату.



# Занятие 15 КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ



Зимой пруд покрылся льдом, и ребята устроили там каток. В воскресенье они пригласили Мышонка:

- Приходи на пруд. Только коньки не забудь.
- Обязательно приду, – пообещал Мышонок. – Я так люблю кататься на коньках!

Он взял коньки и пошёл на каток. Ребята обрадовались, когда его увидели.

- Эй, Мышонок, ты умеешь кататься?! – весело кричали они.
- Сейчас покажу, – ответил Мышонок.

Он вышел на лёд и так хорошо покатился! Как настоящий фигурист!



**МАТЕРИАЛЫ:** пластилин, фольга.

**ВИД РАБОТЫ:** прилеплять фольгу.

**ХОД РАБОТЫ:**

- 1 Прилепи на пруд кусочки пластилина.
- 2 Прилепи фольгу на пластилин, чтобы получился лёд.







## Игра «Фигуристы»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Во дворе большой каток.  
Хорошо, что он широк.  
(Показываем: разводим  
руки в стороны.)

Выступают не артисты,  
А ребята-фигуристы.



Кружатся на месте,  
Прыгают все вместе.  
(Показываем.)



Руки поднимают,  
Низко приседают.  
(Показываем.)

Вправо, влево тянутся  
И красиво кланяются.  
(Показываем.)

## Игра «Льдины»

На полу – листы бумаги. Это льдины. Дети должны пройти по комнате, наступая только на них. Тот, кому это удастся, победит.

Зимой зайчики хотели перейти через пруд. А лёд оказался ещё не крепкий, он сломался. Нужно идти только по льдинам, наступать только на льдины. Почему? Правильно, потому что иначе можно упасть в холодную воду и простудиться. Зайчики могут даже утонуть, если не умеют плавать.

