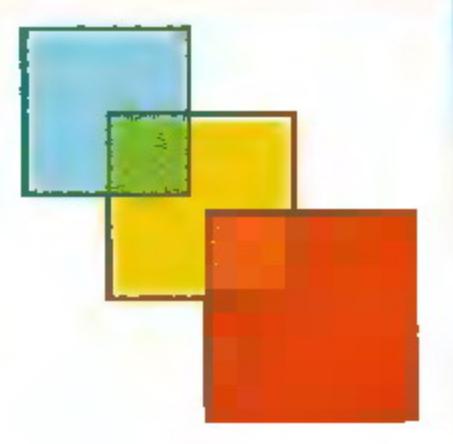


# ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

## ДЕНЬ И НОЧЬ



# Родительская страничка



## Как развивается ваш малыш

Вашему малышу скоро будет год. Время подводить первые итоги. Давайте посмотрим, каких успехов может достигнуть ребенок в возрасте 9–12 месяцев. Обратите внимание: может, а не должен. Все декларируемые в различных источниках нормы развития нужно рассматривать только как приблизительные, усредненные. Реальный ребенок может опережать или отставать в развитии по сравнению с этими нормами. Небольшое отставание вашего малыша не должно вас ввергать в панику, а некоторое опережение в развитии еще не повод считать своего ребенка гениальным. Однако знать, как развивается нормальный среднестатистический ребенок, все же очень важно, так как это дает родителям ориентиры в том, на что нужно обратить внимание. Итак, перечислим кратко этапы развития ребенка.

### Что может ребенок к 10-месячному возрасту:

**1. Сидение.** Садится сам, без помощи взрослого, в том числе и из положения на четвереньках; легко и подолгу сидит без опоры, с выпрямленными спиной и ножками, хорошо сохраняя равновесие. Можно сказать, что умение сидеть уже достигнуто.

**2. Ползание.** Встает на четвереньки из положения сидя; раскачивается, опираясь на ладони и колени, постепенно переходит от ползания на животе к ползанию на четвереньках; ползая, может влезать на небольшие препятствия (подушка, скамейка).

**3. Ходьба.** Сам встает и опускается, держась за стенку или за спинку кроватки, хорошо стоит, придерживаясь за опору, переступает вдоль спинки кроватки, держась за нее; может немного стоять без опоры; идет вперед, когда его держат за обе руки.

**4. Действия с предметами, мышление.** Действует с предметами по-разному (куклу — указывает, цветы — нюхает); любит обследовать предметы, мять их, жать (сжимает резиновые игрушки, чтобы услышать их звучание); открывает коробку, вкладывает мелкие предметы в крупную емкость (кубик в ведерко); стучит кубик о кубик, держа кубики в разных руках; катает мячик (отталкивает); интересуется мелкими деталями (тычет пальчиком в глазик у плюшевого мишкы, в дырки электрической розетки...).

**5. Активная речь (то, что говорит).** Повторяет за взрослыми слоги, которых раньше не было в его словаре.

**6. Пассивная речь (то, что понимает).** Понимает простые выражения и слова; знает свое имя, поворачивает лицо к тому, кто его зовет; запоминает названия предметов, на вопрос «где?» находит взглядом или указывает жестом на знакомые предметы; понимает слова «дай», «нельзя», «на» и другие.

**7. Эмоции, общение.** Отличает родных от чужих людей, с удовольствием играет с ними; реагирует разнообразной мимикой и движениями на звуки музыки, появление новой игрушки; понимает, когда его хвалят или ругают, радуется одобрению; повторяет за взрослым различные движения: делает ручкой «до свидания», хлопает в ладоши и др.

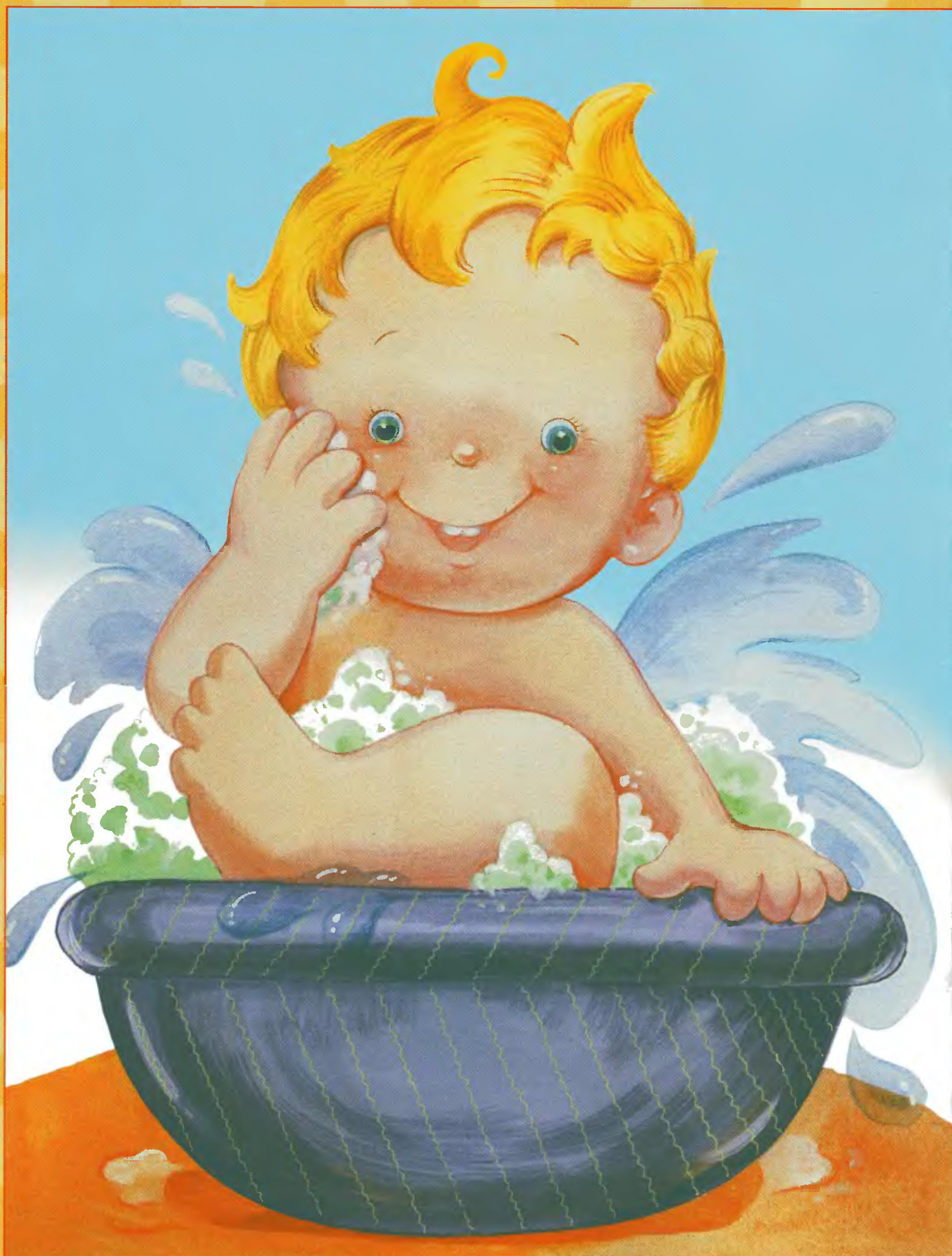
**8. Бытовые навыки и умения.** Самостоятельно ест сухарик или печенье, держа его двумя руками; пьет из чашки при помощи взрослого.

### Что может ребенок к 11-месячному возрасту:

**1. Ползание.** Много и с удовольствием ползает, влезает на небольшие препятствия и слезает с них; любит играть в «догонялки» (быстро-быстро уползает от «догоняющего»).

**2. Ходьба.** Пытается, не держась за опору, самостоятельно подняться и встать на ноги, и даже может сделать несколько шагов, но потом опять опускается на четвереньки; может некоторое время стоять без опоры; переходит от предмета к предмету; ходит, держась за руку взрослого; на прогулке ходит, держась за прогулочную коляску (толкает ее вперед и идет за ней).

**3. Действия с предметами, мышление.** Совершенствуется хватание, ребенок осваивает





**В**одичка, водичка,  
Умой мое лицико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.





**Б**аю-бай, баю-бай,  
Ты, собачка, не лай.  
Белолапа, не скули,  
Мою Таню не буди.  
Темна ноченька — не спится,  
Моя Танечка боится,  
Ты, собачка, не лай,  
Мою Таню не пугай!





**К**огда солнышко взойдет,  
Ваня улочкой пройдет.  
Как пройдет да побежит,  
Да толь дорожка задрожит.  
По горам, по берегам,  
По желтым по пескам,  
Да по темным по лескам,  
Да по ельничкам частым,  
Да по березничкам большим.





**В**от и люди спят,  
Вот и звери спят,  
Птицы спят на веточках,  
Лисы спят на горочках,  
Зайки спят на травушке,  
Утки на муравушке,  
Детки все по люлечкам...  
Спят-поспят,  
Всему миру спать велят.



**Р**анним-рано поутру  
Пастушок: «Ту-ру-ру-ру»  
А коровки в лад ему  
Затянули: «Му-му-му!»  
Ты, буренушка, ступай.  
В чисто поле погуляй,  
А вернешься вечерком,  
Нас напоишь молочком.





**Б**аю-баю-баиньки,  
В огороде заиньки,  
Зайки серенькие,  
Хвосты беленькие,  
Вы придите почивать,  
Нашу Галенъку качать.



**П**етушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка!  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Ване спать не даешь?





**Х**одит Сон  
Близ окон,  
Бродит Дрема  
Возле дома,  
И глядят —  
Все ли спят?

## ► Со 2-й стр. обложки

умение брать мелкие предметы двумя пальцами; вкладывает и вынимает мелкие предметы (кубики, шарики) в миску; пытается поставить кубик на кубик, любит открывать и закрывать, вынимать и засовывать; снимает кольца с неподвижного стержня, находит спрятанный на его глазах предмет (снимает платочек, укрывающий игрушку); по просьбе взрослого выбирает среди 5–6 игрушек нужную, подает предмет в руку.

**4. Активная речь (то, что говорит).** Осмысленно употребляет несколько слов: «мама», «папа», «дай», «на»; развивается звукоподражание (повторяет за взрослым лепетные слова типа «ав-ав», «би-би»).

**5. Пассивная речь (то, что понимает).** Знает по имени близких ему людей, клички животных; названия многих вещей, игрушек и по картинкам названия животных; знает части своего тела (может показать ушки, глазик, ручки); в книжке узнает некоторые детали (ушки, хвостик собачки...).

**6. Общение.** С удовольствием играет со взрослым в доступные ему игры, понимает и выполняет поручения («дай лялью», «помаши ручкой», «иди ко мне»); понимает запреты.

**7. Бытовые навыки и умения.** Самостоятельно пьет из чашки, держа ее двумя руками; хорошо ориентируется в помещении, в комнате.

### Что может ребенок к годовалому возрасту:

**1. Ходьба.** Ходит самостоятельно; встает, при седает, наклоняется, выпрямляется без опоры.

**2. Действия с предметами, мышление.** Много и с удовольствием играет самостоятельно: качает куклу; складывает пирамидку из 2–3 кубиков; собирает пирамидку из 2–3 колец (с толстым стержнем); учится проталкивать предметы разной формы в соответствующие отверстия (шарик — в круглое, кубик — в квадратное); хорошо различает предметы по форме, цвету и размеру, находит по просьбе взрослого большой и маленький мячик, синий и красный флагок и т.д.; любит заводные и звучащие игрушки.

**3. Активная речь (то, что говорит).** Активный словарь годовалого ребенка состоит из 10–20 упрощенных (лепетных) слов, ребенок начинает все больше использовать речь для общения и познания окружающего мира («где?», «дай!», «нет!»...).

**4. Пассивная речь (то, что понимает).** Пассивный словарь годовалого ребенка достаточно ве-

лик и состоит из 200–300 слов, малыш с удовольствием рассматривает яркие картинки в книжке и слушает пояснения к ним.

**5. Общение.** С удовольствием играет со взрослым, любит веселые игры типа пряток и догонялок, любит наблюдать за действиями людей и животных (в зоопарке), любит смотреть на заводные игрушки.

**6. Бытовые навыки и умения.** Самостоятельно пьет из чашки, держа ее одной рукой; протягивает ручки под струю, моет лицо водой.

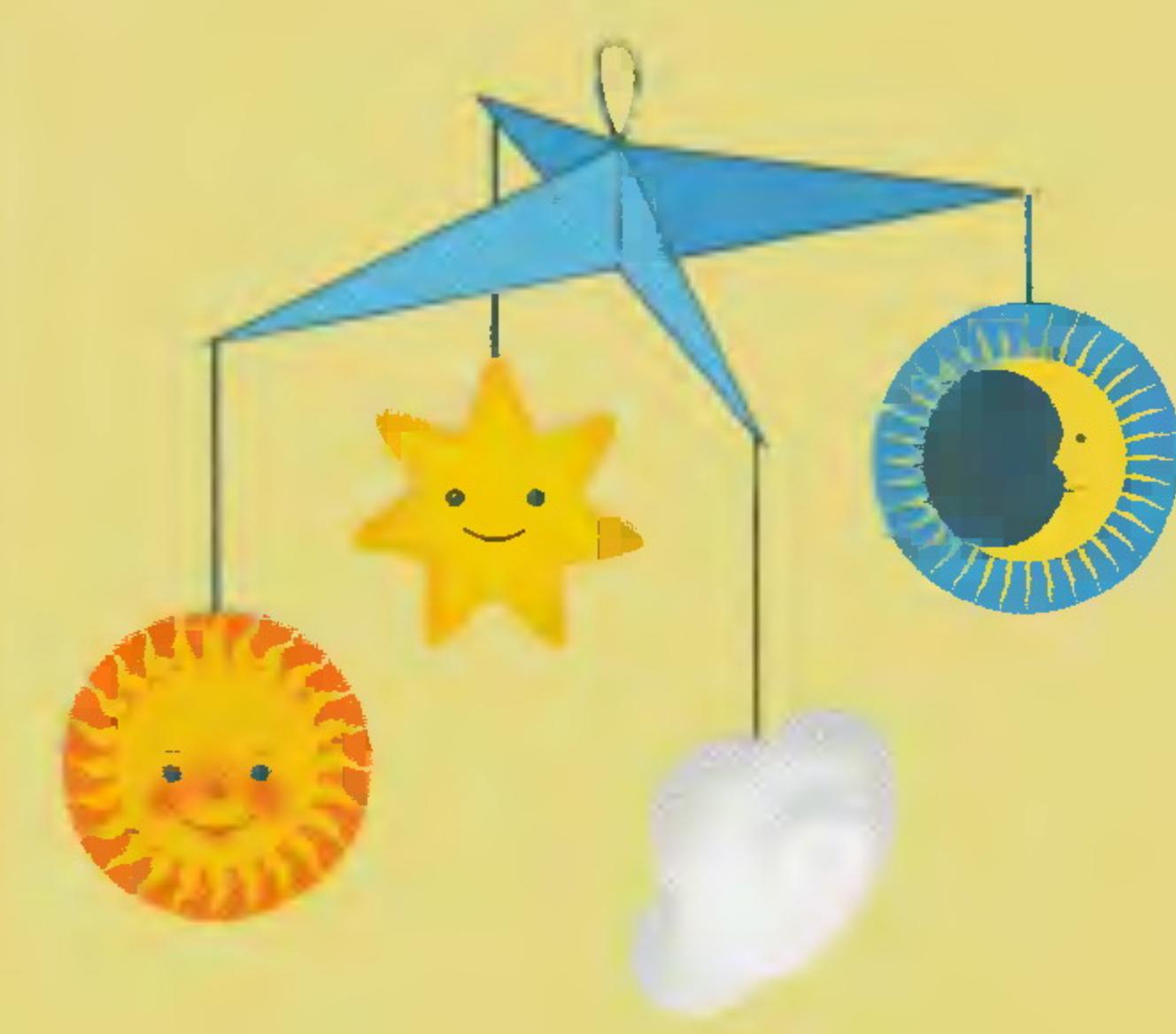
## Как работать с книгой

Эта книга с крупными яркими картинками и простыми текстами очень подходит для чтения ребенку 10–12 месяцев. Она поможет вам расширить активный и пассивный словарь ребенка, стимулировать звукоподражание. Убедитесь, что ребенок хорошо видит картинки, узнает, что на них изображено, видит и показывает мелкие детали.

Кроме того, эта книга, возможно, поможет вам укладывать ребенка вечером спать. Дело в том, что маленькие дети любят повторения, привыкают к установленному распорядку, с удовольствием следуют определенному ритуалу. Если читать книжку «День и ночь» ежедневно перед сном, то, возможно, скоро ребенок будет воспринимать ее как часть ритуала засыпания.

### Вкладка

В этой книге, как и во всех книгах «Школы Семи Гномов», есть картонная вкладка с дидактической игрой. Вырежьте выкройку по контуру, склейте и подвесьте на веревочке. Получится висячая игрушка с солнцем, луной, звездой и облачком. Ребенку будет очень полезно найти один и тот же объект, например, солнышко, в книжке, на небе и на игрушке.



**Желаем успехов Вам и Вашему малышу!**



## ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ —

это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника. Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 0–1 лет фиолетовые обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

## ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ПЕРВЫЙ ГОД 10.07

### ДЕНЬ И НОЧЬ

Развитие и обучение детей от рождения до года

Составитель Дарья Денисова  
Художник Д. Гончарова

Серийное оформление  
Д. Гончарова, Л. Люсгин  
Художественный редактор  
Т. Чижкова  
Редактор А. Дорофеева  
Компьютерная графика, верстка  
Р. Нафиков  
Корректор И. Васильева

Приобрести книги «Школы Семи Гномов» можно в магазине при издательстве по адресу:  
123308, г. Москва,  
ул. Мневники, д. 7, корп. 1,  
тел. (499) 728-36-10  
[www.msbook.ru](http://www.msbook.ru)  
Проезд: м. «Полежаевская»,  
авт. 48, 800, 271,  
до остановки «МЖК Атом»

Подписной индекс  
по каталогу

«Роспечать» 82912  
«Почта России» 24620

ISBN 978-5-86775-238-5



9 785867 752385 >

1 ГОД 2 ГОД 3 ГОД 4 ГОД 5 ГОД 6 ГОД 7 ГОД



Подписаться на книги «Школы Семи Гномов» можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «Мозаика-Синтез»  
Тел.: (499) 728-36-10 (многоканальный); e-mail: [info@msbook.ru](mailto:info@msbook.ru); <http://www.msbook.ru>

Сертификат № 77.ФЦ 15.953.П.000146.04.04.  
Подписано в печать 18.05.07. Тираж 8000 экз.  
Отпечатано в ООО «Первый полиграфический комбинат»,  
143405, Моск. обл., Красногорский р-н,  
4-й км Ильинского шоссе, п/о «Красногорск 5»

